2022年度　聖和短期大学卒業予定者アンケート集計

対象者:	2023年3月 卒業予定者
回答人数:	110

A 回答者について

問1　卒業時に取得した免許・資格

幼稚園免許	保育士資格	認定ベビーシッター	児童厚生指導員
89%	88%	64%	35%

問2　卒業後の進路について（勤務先・進学等）

幼稚園	保育所	認定こども園	児童福祉施設 （保育所以外）
19%	35%	25%	2%
児童館	企業	進学	その他
0%	2%	6%	3%

B聖和短期大学（以下、本学）の教育や学生支援について

問1　本学における教育や学生支援に対する満足度について

教育内容について

満足している	どちらかといえば、 満足している	一概にいえない	どちらかといえば、 満足していない	満足していない
53%	42%	5%	1%	0%

学習に関する施設、設備について

満足している	どちらかといえば、 満足している	一概にいえない	どちらかといえば、 満足していない	満足していない
55%	32%	9%	4%	0%

実習への支援について

満足している	どちらかといえば、 満足している	一概にいえない	どちらかといえば、 満足していない	満足していない
57%	35%	6%	1%	0%

就職への支援について

満足している	どちらかといえば、 満足している	一概にいえない	どちらかといえば、 満足していない	満足していない
55%	34%	10%	1%	0%

学生生活で感じたこと身についたと思うことについて

問2　本学で学生生活を過ごしたことによって、自分が良い方向に向かったと思いますか

非常に良い方向に 変わった	良い方向に変わった	一概にいえない	あまり良い方向に 変わっていない	良い方向に 変わっていない。
38%	53%	8%	0%	1%

問3　本学の教育を通して、以下のようなものが身についたと感じますか。

保育に関する専門的知識

非常に身についた	身についた	普通	あまり身についていない	身についていない
54%	42%	5%	0%	0%

保育に関する専門的技術

非常に身についた	身についた	普通	あまり身についていない	身についていない
44%	47%	9%	0%	0%

職業に対する倫理と価値観

非常に身についた	身についた	普通	あまり身についていない	身についていない
38%	52%	9%	1%	0%

コミュニケーション能力

非常に身についた	身についた	普通	あまり身についていない	身についていない
27%	45%	25%	2%	0%

理論的な思考力

非常に身についた	身についた	普通	あまり身についていない	身についていない
22%	47%	30%	1%	0%

物事を考える多角的な視点

非常に身についた	身についた	普通	あまり身についていない	身についていない
29%	54%	16%	1%	0%

世界市民としての多様な文化の理解

非常に身についた	身についた	普通	あまり身についていない	身についていない
16%	48%	32%	4%	0%

自ら課題を解決する力

非常に身についた	身についた	普通	あまり身についていない	身についていない
26%	47%	25%	2%	0%

深い教養

非常に身についた	身についた	普通	あまり身についていない	身についていない
21%	52%	26%	1%	0%

問4 本学の科目の中でよき学びをした科目名を3つあげて下さい。

科目名	件数
保育指導法	26%
乳児保育	16%
子どもの保健	15%

問5 今後生活への影響について

今後仕事をする上で、本学で学んだことや経験が役に立つと思いますか

非常に役に立つ	役にたつ	一概にいえない	あまり役に立つと思えない	役に立たない
58%	35%	4%	1%	0%

今後仕事以外の日常生活で、本学で学んだことが役に立つと思いますか

非常に役に立つ	役にたつ	一概にいえない	あまり役に立つと思えない	役に立たない
44%	42%	11%	1%	0%

問6−1 関西学院のスクルーモットー、聖和短期大学の教育目標について知っていましたか。

非常によく知っている	知っている	知らなかった	その他
16%	72%	4%	0%

問6−2 今後、関西学院のスクルーモット一等にあわせた働きをしたいとと思いますか。

とても心がけたい	心がけたい	普通	そのようなことをする必要なはない	わからない
15%	47%	27%	0%	3%